



## UNIVERSO I – Mentalidad de agente de cambio



## UNIVERSO II – Conocimientos y herramientas

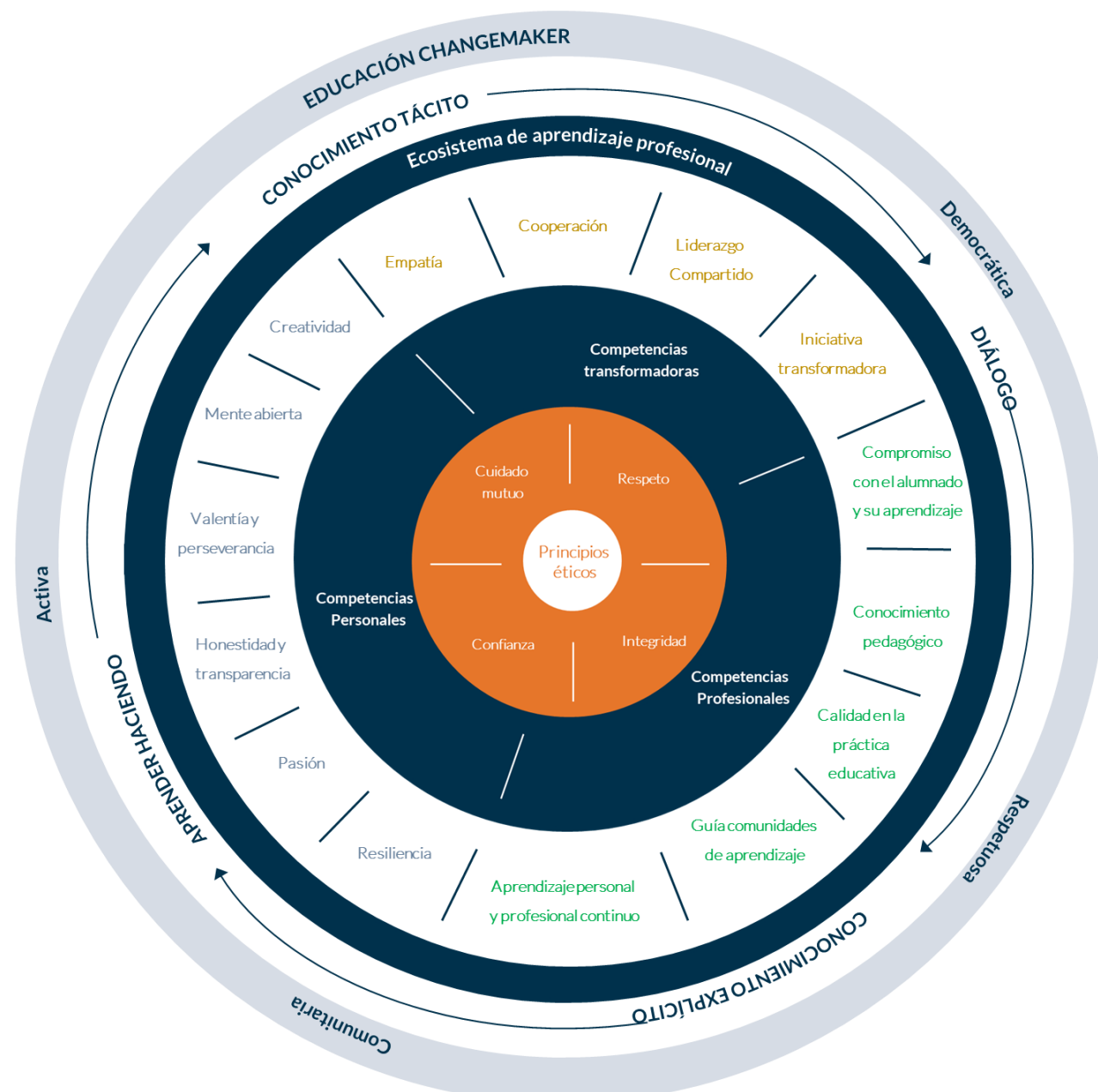


## UNIVERSO III – Acción educativa empoderadora

### PLAN DE CONTENIDOS:

- **Módulo 0:** Orientación
- **Modulo 1:** Aprendizaje autogestionado, desarrollo personal y liderazgo. Navegando la complejidad, nuevo liderazgo transformacional/evaluación de mis competencias de agente de cambio//ADN de educador de agente de cambio.
- **Módulo 2:** Empoderamiento y emprendimiento en el rol de educadores
- **Módulo 3:** Pensamiento sistémico y problemas complejos: Innovación abierta e impacto: Educación y comunidad: Convivencia y Ciudadanía en la Sociedad Global//Cambio educativo para la Justicia Social – Calidad y equidad en educación//Narrativas
- **Módulo 4:** Creación y desarrollo de equipos y comunidades de aprendizaje.
- **Módulo 5:** Fundamentos pedagógicos y metodologías: Contexto eco-social//Paisajes de aprendizaje//Ecología del aprendizaje//Jóvenes agentes de cambio// Educación transformadora//Rigor en innovación y calidad educativa//Aprendizaje y servicio//Design for change//Convivencia restaurativa//Facilitación de grupos de aprendizaje//La asamblea como experiencia de aprendizaje//Marcos pedagógicos transformadores// Pedagogías ágiles.
- **Módulo 6:** Retos en colaboración con organizaciones del ecosistema de educación de agente de cambio e incubación del proyecto final adaptado al contexto propio del participante.
- **Módulo 7:** Proyecto final, especialización y plan personal de implementación

# Modelo de competencias y principios éticos: CALEIDÓSCOPIO PARA EDUCADORES AGENTES DE CAMBIO



Entorno a:

A. Competencias transformadoras o changemaker

B. Competencias personales

C. Competencias profesionales

# Proceso de aprendizaje integrado y comunitario: LA ESPIRAL DEL CONOCIMIENTO

## CONOCIMIENTO TÁCITO

### SOCIALIZACIÓN

Compartir experiencias empáticamente, se crea conocimiento tácito que se comparte con modelos mentales y capacidades técnicas.

Imitación - observación - práctica

## APRENDER HACIENDO

### INTERIORIZACIÓN

De conocimiento explícito a tácito. Pasa por el **aprender haciendo**. Puede ser necesario documentar ese conocimiento para ayudar al individuo a ponerlo en práctica e interiorizarlo.

## DIÁLOGO

### EXTERIORIZACIÓN

Convierte conocimiento tácito en explícito. Clave para la creación y gestión de conocimiento que se genera mediante el **diálogo y la reflexión colectiva**.

## CONOCIMIENTO EXPLÍCITO

### CONVINACIÓN

Conocimiento explícito a explícito. Proceso de la educación formal, transmitiendo la **conceptualización y sistematizándolo** para su adaptación a las necesidades del entorno.

